

國立臺灣師範大學教育學系《教育研究集刊》

「校園文化的再思、重構與實踐」專刊徵稿啟事

校園不只是一所學校的物理空間，更是一個孕育與交織思想、價值與人際互動的文化場域。「校園文化」存在著多種次文化，如學生文化、教師文化、行政文化、家長文化、社區文化、性別文化、族群文化等等，其中的師生關係、行政專業關係、家長學校關係彼此交織影響，共同形塑「校園文化」風貌。

「校園文化」無法自外於社會力與政府政策影響，也因此，臺灣校園現正面臨重大挑戰與轉變，諸如政治轉型、經濟變遷、科技發展、人口組成變化、全球化與本土化激盪、師資培育制度變革、校園民主化等，皆使「校園文化」體現出前所未有之樣貌。教育場域中各個世代的價值衝突、各種利害關係團體的權力競逐、各類政策或制度的更迭，皆對「校園文化」帶來衝擊與再形塑，深深影響到校園中的所有成員，以及教育成效。

為系統性探究「校園文化」的變遷與影響，教育研究集刊將以「校園文化」為主題，由教育哲史、教育社會學、教育政策與行政、課程教學與評量、師資培育、比較教育等角度，探討「校園文化」的理論內涵、變遷與現況、形塑機制、實踐模式與具體影響，進行深度分析與反思，並提出前瞻性理論與實務建議。探討範圍涵蓋幼兒園、中小學教育及高等教育，文稿類型可為研究論文、學術評論、議題/實務評論、研究紀要。徵稿子題如下：

1. 校園文化學理概念之反思與重構
2. 校園文化的歷史演變與影響
3. 政治和社會文化變遷與校園文化的關係
4. 數位科技發展對校園文化的挑戰
5. 全球化與本土化對校園文化的衝擊
6. 學校功能與校園文化的關係
7. 不同類型學校校園文化的比較與影響
8. 師生倫理與關係變遷對校園文化的影響
9. 教育政策、改革與法規變遷對校園文化的影響
10. 教育行政與學校組織運作對校園文化的形塑
11. 課程設計與教學實踐對校園文化的營造
12. 考試制度與評量措施對校園文化的影響
13. 教師文化的變遷與影響因素
14. 教師專業發展與校園文化變遷的關係

15. 師資培育制度對校園文化的形塑
16. 性別、階級、族群對校園文化的影響
17. 校園空間和校園文化的關係
18. 學生與青少年文化對校園文化的影響
19. 其他與校園文化相關之教育議題

● **專刊投稿資訊：**

特約主編：鄭英傑副教授（國立臺灣師範大學教育學系）

張宜君副教授（國立臺灣師範大學教育學系）

截稿日期：即日起至 2026 年 3 月 1 日，隨到隨審，通過者發給接受刊登證明。

預定出刊卷期：第 72 輯第 4 期（2026 年 12 月）。

投稿語言：中文或英文。

投稿資訊：投稿專刊之文章，相關規定與格式悉依本刊《徵稿辦法》與《審稿辦法》辦理。

表單下載：《投稿者基本資料表》。

● **聯絡方式：**

聯絡電話：02-77493892

信箱投稿：edber@deps.ntnu.edu.tw

出版單位：國立臺灣師範大學教育學系

期刊官網：<http://bulletin.ed.ntnu.edu.tw>

FB 粉絲專頁：<https://www.facebook.com/depsntnu/>

