

致理科技大學 115~117 學年度校務發展計畫架構內容

一、辦學理念

(一)學校願景：培育致知明理、誠信精勤、卓越商務人才之典範大學

(二)學校使命：永續技職教育，培育具國際視野之商務管理、商貿外語、創新設計之卓越商務科技應用人才

(三)學校定位：致力於智慧創新、科技應用、品格實踐及幸福就業之商務大學

二、校務發展計畫目標

校務發展中長程目標：強化校務專業治理，創價智慧科技應用，持續創新教學、優化學習、深耕在地、接軌國際，達成永續發展目標

本校校務發展計畫架構如圖 1 所示。



圖 1 致理科技大學 115~117 學年度校務發展計畫架構

三、115 至 117 學年度校務發展計畫架構

(一) 構面一【精進創新教學：創新實務增能，教學產業接軌】

彙整主責單位：教務處

(4 個策略及 21 個行動方案)

策略	行動方案	統籌單位
1-1 促進教師 增能 推動創新 教學	1-1-1 精實教師專業成長社群，完善教學典範傳承	教務處
	1-1-2 精進教師國內外專業進修、實務研習等推動機制	人事室 各學院 通識學部
	1-1-3 落實教學評量輔導機制，推動教師增能、SDGs 知識涵養與 AI 運用能力	教務處
	1-1-4 鼓勵教學實踐研究	教務處
	1-1-5 推動數位互動與 AI 協作創新教學，實踐教學場域問題研究	教務處
1-2 精進課程 品保 發展前瞻 課程	1-2-1 推動適性分流發展(興趣分流、能力分流)及銜接教育，實施多元適性教學	教務處 各學院 通識學部
	1-2-2 精進課程成效多元檢核與品保機制	教務處 各學院 通識學部
	1-2-3 強化多元永續雙語教育教學資源，發展全外語授課課程、學程	教務處 各學院
	1-2-4 推動數位學習課程認證，發展數位學習課程及教材	圖資處 進修部
	1-2-5 發展創新創業相關課程及教材	各學院 通識學部
	1-2-6 發展 AI 與程式設計相關課程及教材	圖資處 各學院
1-3 深化通識 課程 實踐全人 理念	1-3-1 落實校訂素養與基本能力培育及公民素養實踐	通識學部
	1-3-2 推動通識課程跨域交流的創新氛圍，引導自主學習意願	通識學部
	1-3-3 培養跨文化視野與在地實踐能力，活化通識學習	通識學部
	1-3-4 優化校園藝文環境與多元活動，兼重審美覺察與批判反思藝術文化與社會意涵	通識學部

策略	行動方案	統籌單位
	1-3-5 營造體育教學友善環境，優化體育課程與活動	學務處 通識學部
1-4 職能課程 加值 優化跨域 能力	1-4-1 強化 UCAN 職能導向課程，導入業界專家協同教學	教務處 各學院
	1-4-2 發展產業學院與就業學程，切合業界人才需求	研發處 職發處 各學院
	1-4-3 促進跨域整合學習，開設具新世代產業職能之跨域學分學程、微學程及 AI 商務應用學程	各學院 教務處
	1-4-4 開設永續發展目標 SDGs 特色課程及社會情緒學習(SEL)融合課程	教務處 各學院 通識學部
	1-4-5 引導學生跨領域選修 STEAM 領域課程，強化跨域實作能力	教務處 各學院 通識學部

(二) 構面二【前瞻適性發展：完善學習機制，特色職能培育】

彙整主責單位：職發處

(4 個策略及 30 個行動方案)

策略	行動方案	統籌單位
2-1 充實生涯 輔導 深化品德 教育	2-1-1 推動生涯發展課程與活動	學務處 通識學部
	2-1-2 推動終身導師適性輔導與陪伴	學務處
	2-1-3 精進學生心理健康預防教育與高關懷學生輔導諮商	學務處
	2-1-4 完善生活輔導機制	學務處
	2-1-5 推動品德教育、生命教育、服務學習、職場倫理、性別平等教育、勞動教育、多元文化實踐等正式課程	學務處 通識學部 各學院
	2-1-6 精進品德教育、生命教育、服務學習、職場倫理、社團參與、性別平等教育、勞動教育、多元文化實踐及 SEL 社會情緒學習等非正式課程	學務處 國際處 通識學部 各學院 秘書室
2-2 完善學涯	2-2-1 推動智慧學涯自主當責學習，智助導航學習規劃與成效監測	教務處
	2-2-2 推動外語學習個別化與小團體虛實整合輔導	教務處

策略	行動方案	統籌單位
輔導 促進學習 效能		外貿學院
	2-2-3 輔導產業導向與就業接軌之專業證照	職發處
	2-2-4 優化學生校內、外競賽輔導機制與獎勵	教務處 學務處
	2-2-5 推動雙 PBL 模式及 SDGs 議題實踐專題製作	教務處
	2-2-6 強化學生適性學習，辦理學生自主募課	教務處
2-3 強化職涯 輔導 實習就業 接軌	2-3-1 強化教師職涯諮詢能力及學生職涯進路之輔導檢核	職發處
	2-3-2 辦理適性職涯諮詢、求職防騙與提供多元就業媒合	職發處
	2-3-3 深化在地合作及企業實習與體驗	職發處
	2-3-4 推動 UCAN 興趣探索，鏈結三涯輔導以提升就業力	職發處
	2-3-5 就業回饋提升學用合一及協助畢業生職涯發展	職發處
2-4 導入智慧 科技 培育特色 人才	2-4-1 推動 AI 賦能的智慧經營管理與地端企業大腦應用	商管學院
	2-4-2 推動數位商務智慧製造供應鏈管理	商管學院
	2-4-3 推動 AI 驅動亞洲資產管理中心及數位法遵科技人力培育	商管學院
	2-4-4 推動智慧橘色產業服務及智慧餐旅	商管學院
	2-4-5 推動智慧網貿與數位科技應用商貿人才培育	外貿學院
	2-4-6 推動國際航空服務與綠色旅運發展服務人才培育	外貿學院
	2-4-7 推動多元文化語境與區域永續商貿人才培育	外貿學院
	2-4-8 推動智慧商務及生活數位科技互動應用	各學院 圖資處
	2-4-9 推動資通訊服務產業專業人才培育	創設學院 圖資處
	2-4-10 推動 AI 創新科技應用人才培育	創設學院
	2-4-11 推動 AI 媒體設計跨域整合與創新應用	創設學院
	2-4-12 建立都更金融與創新整合人才培育基地	商管學院

策略	行動方案	統籌單位
	2-4-13 推動碳盤查與永續人才培育	商管學院

(三) 構面三【創價產學鏈結：產研創新育成，善盡社會責任】

彙整主責單位：研發處

(4 個策略及 13 個行動方案)

策略	行動方案	統籌單位
3-1 優化獎勵 措施 厚實產研 能量	3-1-1 優化學術獎勵機制，提升教師學術研究能量與國際學術水準，推升 SDGs 影響力	研發處 各學院 通識學部
	3-1-2 推動教師進行產業研習或研究	研發處
	3-1-3 強化教師產學合作、研發專利與技轉實務能量	研發處 各學院 通識學部
3-2 加值產學 服務 善盡社會 責任	3-2-1 推動大學社會責任計畫(USR)，落實在地產業鏈結與 SDGs 永續發展	研發處 秘書室 各學院 通識學部
	3-2-2 進階商務義診服務，共榮地域經濟	研發處
	3-2-3 發展各學院產學研究中心特色，建立產學合作關係，增進實務研究量能	各學院
3-3 推動三創 校園 打造創力 聯盟	3-3-1 整合資源助新創，完善創業輔導機制，發展 Startup 創力聯盟	研發處
	3-3-2 優化智慧創新實作場域，提升師生創客能力	各學院
	3-3-3 推動三創實作競賽，激發創意創新潛能，共啟創業新藍圖	研發處
3-4 強化推廣 服務 倡導終身 學習	3-4-1 爭取政府部門及民間機構教育訓練資源，辦理各項委辦職訓課程	推廣處
	3-4-2 結合各系所專業實驗室，開發推廣教育多元特色課程	推廣處
	3-4-3 辦理學士後「多元專長培力課程」，提供跨域學習機會	進修部
	3-4-4 建構第三人生友善學習環境，提供終身學習機會	進修部

(四) 構面四【完善國際接軌：營造多語環境，拓展國際視野】

彙整主責單位：國際處

(4 個策略及 15 個行動方案)

策略	行動方案	統籌單位
4-1 深化語言 學習 促進國際 參與	4-1-1 精進雙語專業課程適性教學及輔導，提升學生外語檢定通過率，強化國際參與能力	教務處 各學院
	4-1-2 開設多元文化語境課程，推廣第二外語語言能力檢定	外貿學院
	4-1-3 攜手產業及生源學校，發展職場英語特色體驗課程	教務處 招生處
4-2 強化國際 招生 促進留臺 就業	4-2-1 持續招收境外學位生與交換生，積極辦理新南向產學合作國際專班	國際處 各學院
	4-2-2 申請教育部「華語文教育機構境外招生資格審查」	外貿學院 國際處
	4-2-3 強化境外學生留臺就業輔導服務機制	職發處 國際處
4-3 擴展國際 交流 提升國際 合作	4-3-1 締結優質國際姊妹校	國際處
	4-3-2 推動校際師生交流與海外姊妹校共師授課，促進校際合作研究與學術發表	國際處 各學院
	4-3-3 推動雙聯學制，拓展學生海外升學管道	國際處 各學院
	4-3-4 推動本國與海外學生之雙向研習與交流活動	國際處 學務處 職發處 教務處 各學院
	4-3-5 提升青年社會企業認知與三零社團國際交流	商管學院
4-4 營造國際 氛圍 持續國際 競合	4-4-1 精進 AACSB 自我評鑑，推動商管學院國際化	商管學院
	4-4-2 定期舉辦實體或線上國際學術研討會	各學院 通識學部
	4-4-3 營造國際友善校園環境，培訓境外生專責輔導人員	國際處
	4-4-4 建立外籍教師宣導溝通機制，提升教學及服務品質	國際處

(五) 構面五【智慧韌性校園：導入智慧設施，發展韌性校園】

彙整主責單位：圖資處

(4 個策略及 20 個行動方案)

策略	行動方案	統籌單位
5-1 智慧 i 化 服務 落實智財 資安	5-1-1 擴充館藏資源，建立館藏多元特色，豐富國際化資源	圖資處
	5-1-2 提供多元面向服務與創意行銷活動	圖資處
	5-1-3 優化資訊軟硬體設施，提升 i 化服務	圖資處
	5-1-4 強化「尊重與保護智慧財產權」教育	圖資處
	5-1-5 落實「個人資料暨資安保護」措施	圖資處
5-2 充實教學 資源 優化教研 環境	5-2-1 優化數位學習環境與智慧教學設備	圖資處 總務處
	5-2-2 配合教學發展需求，提升資訊教室設備及系統功能	圖資處
	5-2-3 優化校園硬體設備與設施	總務處
5-3 無礙安全 校園 綠化節能 環保	5-3-1 強化校園安全衛生及防災管理，推動急救安全教育與認證	學務處 環安處
	5-3-2 強化宿舍及賃居輔導與安全維護	學務處
	5-3-3 改善及維護無障礙空間環境，優化友善校園	總務處
	5-3-4 校園空間資源檢討與重塑	總務處
	5-3-5 加強校園景觀及綠美化，優化廢棄物等資源回收機制	總務處 環安處
	5-3-6 強化再生能源利用，推動綠色採購與運輸	總務處 環安處
	5-3-7 導入智慧型能源管理系統，提升能源使用效率	學務處 通識學部 環安處 總務處 商管學院
	5-3-8 推動永續環境之境教與活動	總務處 通識學部 永續處 環安處
	5-3-9 開發校外宿舍資源，突破招生地域限制	學務處 總務處
5-4 強化扶弱	5-4-1 善用募款資源強化經濟與文化不利學生生活扶助	學務處
	5-4-2 提升經濟與文化不利學生之跨領域多元學習，強化其優勢	學務處

策略	行動方案	統籌單位
措施 促進階層 流動	發展能力，並完善就業銜接與職涯發展支持	職發處 國際處
	5-4-3 營造族群融合友善校園及促進跨文化交流	學務處

(六) 構面六【校務專業治理：實踐永續發展，優化致理品牌】

彙整主責單位：校務永續發展處

(4 個策略及 19 個行動方案)

策略	行動方案	統籌單位
6-1 推動校務 研究 促進永續 發展	6-1-1 規劃與分析各項校務研究議題，提升校務治理及永續發展績效	永續處
	6-1-2 規劃與落實各期程校務發展計畫，實踐校務永續發展	研發處
	6-1-3 建立優質形象，強化外部認同	秘書室
	6-1-4 強化永續發展標竿學習，參與或分析國內外機構評比，持續提升學校品牌價值	永續處
	6-1-5 完善校務資訊填報與公開，揭露辦學資訊及 SDGs 永續報告書	秘書室 圖資處 永續處 研發處
	6-1-6 強化校友網絡與服務，活絡校(系、所)友會組織，回饋校務經營	職發處
	6-1-7 辦理 SDGs 素養相關之研習與推廣活動，評估 SDGs 內容與關鍵議題，強化教職員工生永續實踐力	永續處
	6-1-8 掌握生源變化，兼容數位宣傳與傳統推廣效能，持續維持日夜間部高招生率與高註冊率	招生處 進修部
6-2 促進組織 活化 精進行政 效能	6-2-1 優化師資結構與行政組織，提升服務效能	人事室 永續處
	6-2-2 完善教師評鑑、多元升等機制，提升教學品質	人事室
	6-2-3 完備教職員聘任、訓練、考核、遷調機制，提升人才效能	人事室
	6-2-4 精進教職員工生福祉與健康促進	人事室 環安處 學務處 通識學部
6-3 健全財務 管理 廣拓外部 資源	6-3-1 推動校務發展資源合理分配及財務資訊透明公開	會計室 總務處
	6-3-2 強化預算控制功能，穩健財務運作	會計室
	6-3-3 整合大型及學校特色發展計畫，積極爭取政府計畫獎勵補助	研發處 教務處 國際處

策略	行動方案	統籌單位
		各學院 通識學部
	6-3-4 提升校園空間活化、推廣教育收入及外界捐募，廣拓外部財源	總務處 推廣處 職發處 學務處
6-4 落實自我 改善 強化內控 機制	6-4-1 落實自我評鑑機制及精進校務評鑑、專業教育認證	研發處 各學院 通識學部
	6-4-2 推動教學單位績效獎勵，精進系所務發展	研發處
	6-4-3 持續完善各項業務內控標準作業流程及內部稽核作業	副校長室 (內部控制 小組) 校長室 (內部稽核 小組)

(共計 24 個策略及 118 個行動方案)